



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Intervento in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



Regione Lombardia



ECDL
TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO a.s. 2018-2019

Codice Mod. SD 17
Revisione 0.2

Classe	1^ TGC2	Indirizzo	Grafica e Comunicazione
Disciplina	Tecnologie e Tecniche della Rappresentazione Grafica		
Docente	Ennio Bettin e Annamaria Meroni		

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico • Competenza digitale • Imparare ad imparare • Competenze civiche e sociali • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale
Contenuti	<p>Nomenclatura e definizioni geometriche. Vocabolario di base. Enti geometrici fondamentali: punti e linee, retta, semiretta, segmento, angoli. Linee a mano libera: rette orizzontali, verticali, oblique, linee curve, circonferenze. Tracciamento di figure a mano libera. Scritturazione e numerazione a mano libera: stampatello maiuscolo, corsivo minuscolo e maiuscolo. Le lettere monumentali romane. Esercitazioni. Perché disegnare. Strumenti per il disegno e convenzioni grafiche. Approccio ad AutoCAD: interfaccia e comandi. Elementi geometrici basilari e applicazioni pratiche: triangoli, quadrilateri, poligoni regolari. Circonferenze e cerchi. La costruzione di poligoni regolari. Trasformazioni geometriche. Le simmetrie. La tassellazione con figure geometriche elementari. Costruzioni di geometria piana e tassellazione con figure geometriche elementari, utilizzando CAD. Percezione visiva. Dallo spazio tridimensionale allo spazio bidimensionale. Introduzione alle assonometrie, le tipologie e caratteristiche delle assonometrie. L'assonometria isometrica semplificata a mano libera Analisi e progettazione. Saper utilizzare consapevolmente i diversi elementi che concorrono in un progetto. Strutturazione di un processo progettuale (storyboard). Realizzazione di semplici comunicazioni grafiche: il proprio logotipo.</p>
Metodologie	<p>È stata privilegiata la presentazione e l'esposizione frontale degli argomenti cui sono seguite esercitazioni comuni svolte in classe e lavori di rafforzamento da eseguiti nelle attività pomeridiane casalinghe. Alcuni argomenti sono stati affrontati suddividendo la classe in piccoli gruppi per svolgere attività di progettazione. Si è utilizzato il laboratorio dotato di notebook assegnati a ciascuno studente, per confrontare e approfondire la resa della rappresentazione grafica 2D e 3D tra strumenti tradizionali e strumenti informatici.</p>
Criteri di valutazione e modalità di verifica	<p>Come concordato dal Dipartimento, per la verifica dell'apprendimento e delle abilità acquisite, sono state utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prove grafiche eseguite in classe, • lavori grafici da svolgere a casa, • interrogazioni individuali formali o informali alla lavagna, • esecuzione in classe di tavole grafiche e/o test validi per la valutazione.



Testi, materiali / strumenti utilizzati	Libro di testo, materiali didattici presenti sul sito della scuola.
Modalità di recupero	Sono stati attivati momenti di recupero in itinere al termine di ogni modulo significativo con attività di ripresa degli argomenti o cooperative learning. Sono state svolte attività di recupero per gli allievi bisognosi nel corso della settimana di recupero istituzionale alla fine del primo periodo scolastico. Nei casi di maggiore difficoltà si è consigliato allo studente la partecipazione alle attività di aiuto allo studio predisposti dall'istituto in orario pomeridiano.

Lissone, 08 giugno 2019

I Rappresentanti degli Studenti

I Docenti
