



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Innovazione nei Sistemi di Istruzione, per la Qualità e per l'Inclusione degli Alunni e per l'Innovazione degli Insegnanti



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO A.S. 2018-19	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.2
--	------------------------------------

Classe 1TGC2	Indirizzo Tecnico Grafica e Comunicazione
Disciplina Scienze Integrate (Fisica)	
Docente: Arianna Giusto ITP: Francesco Fortarezza	

Competenze	Le competenze e gli obiettivi disciplinari sono quelli riportati nel Curricolo di Fisica
Contenuti	<p>Grandezze fisiche fondamentali e derivate, le unità di misura nel sistema internazionale (SI), ripasso dei multipli e sottomultipli delle unità di misura e delle equivalenze. Misura delle grandezze fisiche: misure dirette e indirette. Caratteristiche di uno strumento di misura (sensibilità, portata massima e valor minimo); strumenti analogici e digitali. La rappresentazione di un fenomeno mediante tabella, grafico cartesiano e formula.</p> <p>Incertezza delle misure: errore assoluto, errore relativo e loro definizione nelle misure dirette e indirette. Misure ripetute: valor medio e semi dispersione massima. Notazione scientifica e ordine di grandezza. Definizione di densità.</p> <p>Relazione fra grandezze: proporzionalità diretta, correlazione lineare, proporzionalità inversa. Dalla formula al grafico e dal grafico alla formula.</p> <p>Grandezze scalari e vettoriali.</p> <p>Operazioni con i vettori: somma e differenza di vettori (metodo punta-coda e metodo del parallelogramma), prodotto e divisione di un vettore per un numero. Componente parallela e perpendicolare di un vettore.</p> <p>Le forze. Forza peso e forza gravitazionale, forza elastica e legge di Hooke, le forze di attrito (radente statico e dinamico, volvente).</p> <p>Il dinamometro.</p> <p>Equilibrio dei solidi: definizione del centro di massa, reazione vincolare, equilibrio su un piano inclinato, momento di una forza, equilibrio di un corpo appeso e di un corpo appoggiato (equilibrio stabile, instabile e indifferente).</p> <p>Idrostatica: la pressione, il principio di Pascal, il torchio idraulico, la legge di Stevino e sue applicazioni, il paradosso idrostatico, il principio dei vasi comunicanti, la pressione atmosferica e l'esperienza di Torricelli. Il galleggiamento e la densità. Il principio di Archimede.</p>
Metodologie	Lezione frontale, lezione partecipata, introduzione fenomenologica alla teoria, brainstorming, attività di laboratorio in piccoli gruppi.
Criteri di valutazione e modalità di verifica	<p>I criteri di valutazione seguono la griglia di valutazione inserita nel PTOF e, in particolare, quella condivisa dal gruppo di materia dell'area Scientifica di Matematica e Fisica.</p> <p>Le verifiche, sommative e <i>in itinere</i>, sono state scritte (strutturate e semistrutturate), orali (interrogazioni brevi e/o lunghe) e pratiche (relazioni individuali di laboratorio).</p>
Testi, Materiali/strumenti utilizzati	Libro di testo, testi condivisi sul registro elettronico, strumentazione del laboratorio di Fisica.



Modalità di recupero	Le attività di recupero si sono state svolte <i>in itinere</i> , secondo le esigenze della classe, e, in particolare, prima delle verifiche programmate e durante le due settimane di sospensione dell'attività didattica.
----------------------	--

Lissone, 4 Giugno 2019

I Rappresentanti degli Studenti

Il Docente

L' ITP
