



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per gli Affari Generali
Dipartimento per gli Affari Generali - Ufficio di Ufficio
Dipartimento per gli Affari Generali - Ufficio di Ufficio
Dipartimento per gli Affari Generali - Ufficio di Ufficio



Regione Lombardia



ECDL
TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

**PROGRAMMA CONSUNTIVO
A.S. 2018/2019**

Codice Mod. SD 17
Revisione 0.2

Classe 1TGC2

Indirizzo: grafica e comunicazione

Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA

Docente SERENA ACCOGLI

<p>Competenze</p>	<p><i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i> <i>Interiorizzare i concetti di diritto, di norma giuridica e di sanzione in relazione alle dinamiche della vita associata</i> <i>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.</i> <i>Saper attribuire il giusto valore a ogni norma</i> <i>Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica.</i> <i>Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità d'agire.</i> <i>Sapersi indentificare come soggetto di diritto per comprenderne consapevolmente le conseguenze.</i> <i>Riflettere criticamente sul riconoscimento delle capacità e sui problemi legati a situazioni di incapacità, con particolare riguardo ai problemi psichici e all'uso di sostanze stupefacenti.</i> <i>Saper individuare diverse forme di incapacità giuridica.</i> <i>Essere in grado di valutare l'evoluzione storica dello Stato Italiano per aprirsi al confronto con realtà giuridiche diverse dalla nostra.</i> <i>Rappresentare le diverse forme di stato e di governo.</i> <i>Partecipare alla vita politica collettiva, valutando correttamente lo status di cittadino.</i> <i>Riflettere criticamente sulle tappe fondamentali della storia costituzionale italiana.</i> <i>Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali delle Costituzione</i> <i>Condividere consapevolmente i diritti e i doveri contemplati dalla Costituzione</i> <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione</i> <i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto del proprio territorio</i></p>
<p>Contenuti</p>	<p><i>Il diritto e le sue fonti</i> <i>Il rapporto giuridico</i> <i>Lo stato</i> <i>La Costituzione: principi, diritti e doveri, i rapporti economici.</i> <i>La scienza economica e i soggetti economici: cenni</i></p>
<p>Metodologie</p>	<p><i>Lezione frontale</i> <i>Lezione partecipata</i> <i>Lavori di gruppo</i> <i>Visione di documentari</i> <i>Pear to pear</i> <i>Brainstorming</i></p>



Criteria di valutazione e modalità di verifica	<i>interrogazioni lunghe e brevi, prove strutturate / semistrutturate; questionari.</i> <i>Con la precisazione che lo scritto ha valenza come orale</i>
Testi, Materiali/strumenti utilizzati	Libro di testo in adozione; slide; video,
Modalità di recupero	<i>In itinere; fermo didattico; progetto dopo-scuola</i>

Lissone il, _____

I Rappresentanti degli Studenti

Il/la Docente
