



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Economico e Sociale per il territorio  
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale  
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale  
Direzioni Distrettuali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Territoriale



Regione Lombardia



ECDL TEST CENTER BCJ\_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

## PROGRAMMA CONSUNTIVO A.S. 2018/2019

Codice Mod. SD 17  
Revisione 0.2

Classe 3 TGC3

Indirizzo Grafica e Comunicazione

Disciplina Tecnologia dei Processi di Produzione

Docente Massimiliano Lenti

<p>Competenze</p>	<p>Utilizzare i linguaggi di settore e le terminologie tecniche. Saper riconoscere relazioni e analogie tra le varie tipologie di messaggi e i mezzi per produrle. Saper redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Saper programmare le diverse fasi dei processi di produzione</p>
<p>Contenuti</p>	<p><b>1° Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La nascita del linguaggio</i></li> <li>- <i>Nascita della scrittura</i></li> <li>- <i>Invenzione della carta, la pergamena</i></li> <li>- <i>La stampa a caratteri mobili</i></li> <li>- <i>Evoluzione dei mezzi di produzione</i></li> <li>- <i>Il mercato editoriale dell'Ottocento</i></li> <li>- <i>Il novecento secolo della tecnologia, la rivoluzione del Desk Top Publishing</i></li> <li>- <i>Introduzione al flusso di lavoro: dalla pre stampa alla post produzione, Normalizzazione, Imposition</i></li> <li>- <i>Principali supporti fisici per la comunicazione stampata.</i></li> <li>- <i>La carta e i supporti non cartacei</i></li> </ul> <p><b>2° Pentamestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Allestimento degli stampati</i></li> <li>- <i>Stampa su tessuto</i></li> <li>- <i>Procedimenti e processi di stampa rilievografici</i></li> <li>- <i>Procedimenti e processi di stampa incavografici</i></li> <li>- <i>Procedimenti e processi di stampa planografici</i></li> <li>- <i>Procedimenti e processi di stampa permeografici</i></li> <li>- <i>Procedimenti e processi di stampa digitali</i></li> <li>- <i>Colorimetria e sue applicazioni nei processi</i></li> </ul>
<p>Metodologie</p>	<p><i>Sarà privilegiata la presentazione e la lezione frontale, il lavoro e l'esposizione individuale, lavoro di gruppo se richiesto dalla tematica affrontata. Esercizi pratici di rafforzamento in laboratorio, lettura del testo in classe per facilitare e chiarire dubbi/perplexità che potrebbero sopraggiungere nell'approfondimento dello studio a casa.</i></p>



	<p>L'insegnante adotterà criteri di valutazione oggettivi in funzione della propria autonomia didattica e in relazione al livello della classe e comunque in linea con quanto indicato nel POF.</p>																							
Criteri di valutazione e modalità di verifica	<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Elementi di valutazione</th> <th style="text-align: left;">Livelli di valutazione</th> <th style="text-align: left;">voto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <b>Capacità grafiche:</b>            -Nitidezza e uniformità del segno            -Pulizia ed organizzazione del foglio            3/10         </td> <td>           Gravemente insufficienti            Insufficienti            Sufficienti         </td> <td>           0,6            1,2            1,8         </td> </tr> <tr> <td>-Precisione</td> <td>Buone Ottime</td> <td>2,4 3,0</td> </tr> <tr> <td> <b>Capacità linguistiche:</b>            -Chiarezza nell'esposizione            -Proprietà di linguaggio ed uso di termini tecnici            3/10         </td> <td>           Gravemente insufficienti            Insufficienti            Sufficienti         </td> <td>           0,6            1,2            1,8         </td> </tr> <tr> <td></td> <td>Buone Ottime</td> <td>2,4 3,0</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <b>Competenze logiche ed organizzative:</b>            -Comprensione del problema            -Capacità logiche in assenza di informazioni o studio            4/10         </td> <td>           Gravemente insufficienti            Insufficienti            Sufficienti         </td> <td>           0,6            1,2            2,4         </td> </tr> <tr> <td></td> <td>-Sicurezza nello svolgimento (correzioni e ripensamenti) - tempi di esecuzione</td> <td>Buone Ottime</td> <td>3,2 4,0</td> </tr> </tbody> </table>	Elementi di valutazione	Livelli di valutazione	voto	<b>Capacità grafiche:</b> -Nitidezza e uniformità del segno -Pulizia ed organizzazione del foglio 3/10	Gravemente insufficienti Insufficienti Sufficienti	0,6 1,2 1,8	-Precisione	Buone Ottime	2,4 3,0	<b>Capacità linguistiche:</b> -Chiarezza nell'esposizione -Proprietà di linguaggio ed uso di termini tecnici 3/10	Gravemente insufficienti Insufficienti Sufficienti	0,6 1,2 1,8		Buone Ottime	2,4 3,0		<b>Competenze logiche ed organizzative:</b> -Comprensione del problema -Capacità logiche in assenza di informazioni o studio 4/10	Gravemente insufficienti Insufficienti Sufficienti	0,6 1,2 2,4		-Sicurezza nello svolgimento (correzioni e ripensamenti) - tempi di esecuzione	Buone Ottime	3,2 4,0
	Elementi di valutazione	Livelli di valutazione	voto																					
	<b>Capacità grafiche:</b> -Nitidezza e uniformità del segno -Pulizia ed organizzazione del foglio 3/10	Gravemente insufficienti Insufficienti Sufficienti	0,6 1,2 1,8																					
	-Precisione	Buone Ottime	2,4 3,0																					
<b>Capacità linguistiche:</b> -Chiarezza nell'esposizione -Proprietà di linguaggio ed uso di termini tecnici 3/10	Gravemente insufficienti Insufficienti Sufficienti	0,6 1,2 1,8																						
	Buone Ottime	2,4 3,0																						
	<b>Competenze logiche ed organizzative:</b> -Comprensione del problema -Capacità logiche in assenza di informazioni o studio 4/10	Gravemente insufficienti Insufficienti Sufficienti	0,6 1,2 2,4																					
	-Sicurezza nello svolgimento (correzioni e ripensamenti) - tempi di esecuzione	Buone Ottime	3,2 4,0																					
Testi, Materiali/strumenti utilizzati	Libro di testo, fotocopie , proiezioni di slide, foto con cellulare, PC, risorse dalla rete, workshop e seminari pratici.																							
Modalità di recupero	Studio individuale																							

Lissone il, \_\_\_\_\_

I Rappresentanti degli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II/la Docente

\_\_\_\_\_