



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo delle Politiche di Ricerca, Innovazione e Qualità
 Direzione Generale per lo Sviluppo delle Politiche di Ricerca, Innovazione e Qualità
 Ufficio per la Certificazione delle Competenze



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO A.S. 2018 - 2019	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.2
--	------------------------------------

Classe 1	Indirizzo TGC2
Disciplina: Scienze della Terra e Biologia	
Docente: Greco Luisa	

Competenze	<p>COMPETENZE DELL'ASSE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale. Riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. <p>Competenze di base Applicare metodi di osservazione e di indagine. Comprendere la realtà naturale e il rapporto tra uomo e natura.</p> <p>Competenze trasversali Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro che viene eseguito in classe e sviluppare strategie efficaci di apprendimento.</p>
Contenuti	<p>MODULO 1: L'Universo e il Sistema Solare</p> <ul style="list-style-type: none"> L'origine e l'evoluzione dell'Universo Le Galassie Le caratteristiche delle stelle Il diagramma H-R L'evoluzione stellare La stella Sole e il suo sistema planetario Le leggi che regolano il moto dei pianeti <p>MODULO 2: La Terra nello spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> La terra come sistema integrato e dinamico la Terra: forma e dimensioni Le coordinate geografiche Orientarsi sulla superficie terrestre Il moto di rotazione terrestre Il moto di rivoluzione terrestre I moti millenari della Terra La luna, il satellite della Terra <p>MODULO 3: La litosfera</p> <ul style="list-style-type: none"> I minerali: sostanze solide con struttura cristallina Le rocce ignee le rocce sedimentarie



	<ul style="list-style-type: none">• Le rocce metamorfiche <p>MODULO 4: Vulcani e terremoti</p> <ul style="list-style-type: none">• Che cos'è un vulcano• Le eruzioni vulcaniche• La classificazione dei vulcani• Il rischio vulcanico• Che cosa sono i fenomeni sismici• Le onde sismiche• Strumenti per misurare i terremoti• Il rischio sismico <p>MODULO 5: Atmosfera</p> <ul style="list-style-type: none">• L'atmosfera una miscela di gas• L'atmosfera e il riscaldamento della Terra• La temperatura dell'aria• La pressione atmosferica• L'umidità dell'aria <p>MODULO 6: L'idrosfera</p> <ul style="list-style-type: none">• Acqua una risorsa rara e preziosa• L'acqua sotterranea• I ghiacciai• I corsi d'acqua• I laghi• Oceani e mari• Il moto ondoso• Le maree
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Discussione guidata• Visione e commento di film e documentari• Lavori di gruppo• Compiti di realtà
Criteri di valutazione e modalità di verifica	<p>I criteri e la tabella di valutazione stabiliti dal consiglio di materia fanno riferimento ai criteri di valutazione approvati dal Collegio e inseriti nel POF della scuola.</p> <p>Sono state svolte nel trimestre 2 verifiche e nel pentamestre 3 (scritte e orali). Le verifiche scritte sono state di tipo semistrutturato e si precisa che sono state valutate come voto orale. Inoltre nel trimestre gli studenti sono stati coinvolti in un compito di realtà (pianificazione di un'uscita didattica sul territorio) inerente la materia ed elaborazione di un lavoro finale che è stato valutato dalla docente e che ha concorso al calcolo del voto finale.</p>
Testi, Materiali/strumenti utilizzati	<p>Gli studenti hanno utilizzato come materiale didattico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Libro di testo (Scienze integrate smart – Fontana, Giusti, Gatti, Anelli – Pearson)• Appunti presi a lezione• Power point forniti dal docente• Video scaricati dalla rete su consiglio del docente• Mappe e schemi
Modalità di recupero	<p>E' stata sempre data agli studenti la possibilità di recupero per ciascuna insufficienza riportata e su richiesta degli studenti sono sempre state dedicate</p>



	delle ore al recupero in itinere. Inoltre nella prima settimana di inizio pentamestre, come da calendario scolastico, c'è stato un fermo dell'attività didattica dedicando le ore al ripasso degli argomenti del trimestre utile soprattutto a coloro che dovevano effettuare la prova di recupero ma anche al resto della classe per fissare meglio gli argomenti già studiati e approfonditi.
--	---

Lissone il, _____

I Rappresentanti degli Studenti

Il/la Docente
