



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni  
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico  
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione  
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 pon 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Direzione Generale per il personale in servizio di pubblica professione, per le qualifiche nei titoli professionali per l'istruzione e per l'istruzione degli adulti



Regione Lombardia



ECDL  
 TEST CENTER BCJ\_01

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Operatore del legno  
 Disegno d'arredo

<b>PROGRAMMA CONSUNTIVO A.S. 2018-2019</b>	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.2
--	------------------------------------

Classe 1 <sup>^</sup> TGC2	Indirizzo Tecnico della Grafica e della Comunicazione
Disciplina Geografia Generale ed Economica	
Docente Brambilla Marisa	

Competenze	<p><b>COMPETENZE E ABILITA'</b>          Osservare e descrivere un ambiente, distinguendo e classificando elementi naturali e antropici.          Orientarsi nello spazio e nella rappresentazione dello spazio.          Leggere e interpretare carte geografiche e grafici.          Riconoscere la relazione tra uomo e ambiente: risorse e problemi.          Esaminare l'impresa economica come espressione del lavoro umano per la costruzione di un benessere condiviso.          Riflettere sulla relazione tra uomini lungo itinerari di migrazione.          Apprezzare e custodire i beni ambientali, paesaggistici e culturali del territorio.</p>
Contenuti	<p>Il mito di Atlante; l'Atlante geografico.          Orientarsi nello spazio e sulla carta geografica; i punti cardinali, il reticolo geografico: le linee dell'equatore e dei tropici.          Carte tematiche ed esempi di grafici.          Fattori geografici, ambientali, antropici nella configurazione del territorio.          Climi e ambienti.          La variegata realtà del Mar Mediterraneo; spunti di approfondimento proposti dagli alunni. La dieta mediterranea.          Itinerari di migrazioni attraverso il Mediterraneo.          Europa: caratteri fisici e climatici. L'Unione Europea.          Africa: caratteri fisici e climatici; confini artificiosi e loro origine. Distribuzione della popolazione, crescita demografica, mortalità infantile. Mappa concettuale economia.          Il problema alimentare: denutrizione e malnutrizione.          Istruzione e analfabetismo. La storia di Malala Yousafzai.          Asia: caratteri fisici e climatici. La via della seta; il polo economico chiamato "Cindia".          Collaborazione con prof.ssa Giusto: un viaggio in India.          America: caratteri fisici e climatici. Geopolitica dell'America meridionale; cenni alle recenti vicende in Venezuela.          Lo sviluppo sostenibile e Agenda 2030.</p>



Metodologie	Lezione frontale e partecipata; esercitazione guidata. Esame di carte e lettura e analisi di testi ausiliari. Preparazione ed esposizione di relazioni. Studio individuale e compiti a casa.
Criteri di valutazione e modalità di verifica	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b> Criteri per la valutazione delle prove orali: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza degli argomenti</li><li>• Descrizione di ambienti con individuazione delle relazioni tra i diversi dati e fenomeni</li><li>• Terminologia specifica</li><li>• Lettura delle carte</li><li>• Chiarezza e pertinenza dell'esposizione</li></ul> Criteri per la valutazione delle prove scritte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Correttezza delle informazioni</li><li>• Completezza dei dati</li><li>• Pertinenza alla richiesta</li><li>• Procedimento ragionato</li></ul> Le singole prove e l'attività di ogni alunno nel suo complesso sono state valutate apprezzando le conoscenze e le competenze acquisite e valorizzando il percorso personale compiuto.  I criteri esposti guidano la valutazione secondo la classificazione adottata dal Dipartimento Disciplinare allegata al programma preventivo.  <b>MODALITÀ DI VERIFICA</b> Brevi interrogazioni orali Compiti in classe: verifiche costituite da domande aperte, spiegazione parole significative in un contesto dato, analisi di carte geografiche, comprensione di grafici e tabelle.
Testi, Materiali/strumenti utilizzati	P. MOTTA, <i>Geografie del mondo</i> , LA NUOVA ITALIA  Quaderno, fotocopie e materiali <i>online</i> ; LIM
Modalità di recupero	Modalità indicate nella Programmazione delle attività educative e didattiche del Consiglio di Classe: <ul style="list-style-type: none"><li>– Recupero <i>in itinere</i>: interventi personalizzati o attività di classe</li><li>– Studio guidato nell'ambito del Progetto Doposcuola</li><li>– Pausa didattica nel mese di gennaio 2019</li></ul>

Lissone il, \_\_\_\_\_

I Rappresentanti degli Studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II/la Docente

\_\_\_\_\_