



PROGRAMMA CONSUNTIVO A.S. 2020/2021	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.2
--	------------------------------------

Classe: 4SCAS	Indirizzo: servizi commerciali aziendali
Disciplina: MATEMATICA	
Docente: CIPRIANO ROCCO	

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. - Utilizzare gli strumenti della matematica per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni in contesti diversi. - Utilizzare gli strumenti della matematica nella descrizione e modellizzazione di fenomeni e problemi di varia natura.
Contenuti	<p><i>I contenuti del programma sono stati trattati sia a scuola, in presenza, sia in modalità DDI e mista, in linea con i DPCM e le disposizioni regionali che hanno regolato la didattica e la presenza a scuola durante tutto l'arco dell'anno scolastico.</i></p> <p>Equazioni e sistemi di equazioni Equazioni numeriche intere di primo e secondo grado. Equazioni numeriche intere di grado superiore al secondo. Equazioni numeriche fratte. Sistemi numerici di primo grado di due equazioni in due incognite. Sistemi numerici di secondo grado di due equazioni in due incognite.</p> <p>La parabola Definizione della parabola. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle ordinate. Rappresentazione grafica della parabola nota l'equazione.</p> <p>Disequazioni e sistemi di disequazioni Disequazioni numeriche intere di primo grado. Risoluzione delle disequazioni numeriche intere di secondo grado con il metodo grafico. Disequazioni numeriche di grado superiore al secondo. Disequazioni numeriche fratte. Sistemi di disequazioni numerici di primo grado.</p> <p>Funzioni: dominio, intersezioni con gli assi, segno Definizione di funzione reale di variabile reale. Classificazione delle funzioni reali. Determinazione del dominio delle funzioni razionali intere e razionali fratte. Calcolo delle coordinate dei punti di intersezione di una curva di assegnata equazione con gli assi cartesiani. Studio del segno di una funzione (solo per le funzioni razionali intere e fratte).</p>



Metodologie	La lezione inizia, in generale, col riesame di questioni proposte e, su sollecitazione degli alunni, si procede al chiarimento di elementi relativi alla lezione precedente sia nell'attività sviluppata in presenza che in quella a distanza. Successivamente si sviluppa attraverso una o più delle seguenti tipologie: lezione frontale, dialogata, esercitazione singola o di gruppo. Tali strategie sono poste in essere in momenti diversi e a seconda delle necessità. Ampio spazio viene riservato alla partecipazione attenta ed attiva degli alunni al dialogo culturale. Gli esercizi e i problemi svolti sia in presenza che a distanza, con crescente grado di difficoltà, hanno lo scopo di verificare in maniera immediata l'acquisizione dei contenuti teorici e di sviluppare e potenziare tecniche e procedure operative.
Criteri di valutazione e modalità di verifica	Sono state effettuate verifiche scritte e orali (anche sotto forma di test scritto) sia durante l'attività svolta in presenza che in quella svolta a distanza. Per la valutazione si è tenuto conto, nel rispetto di quanto indicato nel PTOF, oltre che del grado di raggiungimento degli obiettivi anche dell'impegno profuso, dell'interesse, della partecipazione, della linea di tendenza in atto (positiva o negativa) e, in generale, del percorso seguito da ciascuno anche in relazione ai livelli di partenza.
Testi, Materiali/strumenti utilizzati	Lavagna; dispense fornite dall'insegnante (nell'attività in presenza); video lezioni, materiale caricato nel registro elettronico e nella classroom della classe (nell'attività a distanza).
Modalità di recupero	Due settimane di sospensione didattica (di cui la seconda facoltativa) a gennaio e recuperi in itinere sia nell'attività svolta in presenza che in quella a distanza.

Lissone il, 04/06/2021

I Rappresentanti degli Studenti

Il Docente

Cipriano Rocco

Firma autografa ai sensi del D.Lgs 39/93 – art.3 comma 2.